ชื่อ -สกุล.....

ชั้น.....เลขที่.....

แบบฝึกหัด 3.5
การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองที่เป็นกำลังสองสมบูรณ์
การทำพหุนามให้เป็นพหุนามดีกรีสองที่เป็นกำลังสองสมบูรณ์

ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่ระหว่างพหุนามทางด้านซ้ายซึ่งมีช่องว่างเป็นพจน์ที่ขาดหายไปและนิพจน์ที่อยู่ทางด้านขวาสำหรับแทนที่ลงตรงช่องว่า เพื่อทำให้ได้พหุนามดีกรีสองที่เป็นกำลังสองสมบูรณ์

$x^2 + 6x + \square$	1
$\square + 10x + 25$	$8x$
$x^2 - \square + 9$	$16x^2$
$4x^2 + \square + 4$	x^2
$9x^2 - 6x + \square$	$81x^2$
$\square - 70x + 225$	9
$100x^2 + \square + 1$	$6x$
$25x^2 - \square + 49$	$25x^2$
$\square + 108x + 36$	$70x$
$\square - 40x + 100$	$10x$
	$20x$